



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
(ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»)

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Б.В. ПЕТРОВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ

«РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»,
академик РАН, профессор, д.м.н.



К.В. Котенко

» апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль): Лечебное дело
Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 6 лет
Язык реализации программы: русский

Москва
2024



Перечень сокращений

ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского», Центр	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
Медицинский университет имени академика Б.В. Петровского, Университет	Медицинский университет Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
ГИА	государственная итоговая аттестация
з.е.	зачетная единица
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ОПОП ВО	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
ТФ	трудовая функция
УГСН	укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
УК	универсальная компетенция
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФЗ	Федеральный закон



Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело: ...	7
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения	15
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
Структура и объем образовательной программы	19
Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:	19
Учебный план и календарный учебный график.....	19
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	20
Рабочие программы практик.....	20
Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	21
Программа государственной итоговой аттестации	21
СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	22
Оценочные средства	22
Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам	22
Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации	22
МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	23
Материально-техническое обеспечение образовательной программы	23
Программное обеспечение	23
Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы	24
Электронная информационно-образовательная среда	25
Кадровые условия реализации образовательной программы.....	26



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Б.В. ПЕТРОВСКОГО

ОПОП ВО 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы	26
Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	27
Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	28



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи

ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского» (далее – в Медицинском университете имени академика Б.В. Петровского), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработана и утверждена с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующей специальности.

Целью образовательной программы является:

- формирование условий для подготовки высококвалифицированных врачей-специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-исследовательских школ Центра и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих **задач**:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной данной образовательной программой;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.



Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки специальности 31.05.01 Лечебное дело

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, (уровень высшего образования - специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 988;
- ✓ Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 21 марта 2017 года № 293н;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- ✓ Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н;
- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;
- ✓ Локальные нормативные документы Университета.



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

Направленность (профиль):

Лечебное дело (широкого профиля).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

Врач-лечебник.

Форма обучения:

очная.

Объем программы

Объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

Срок получения образования:

в очной форме обучения - включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Центр самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО, устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

При реализации программы специалитета Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Язык реализации программы: государственный язык Российской Федерации - русский.



ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, готовятся к следующим типам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
 МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Б.В. ПЕТРОВСКОГО

ОПОП ВО 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании первичной медико-санитарной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании первичной медико-санитарной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях;	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании первичной медико-санитарной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Б.В. ПЕТРОВСКОГО

ОПОП ВО 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

		организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;	
--	--	---	--



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные**.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-УК-1.1 Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связи между ними; ИД-УК-1.2 Определение пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; ИД-УК-1.3 Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников; ИД-УК-1.4 Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИД-УК-1.5 Использование логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-УК-2.1 Формулировка на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления ИД-УК-2.2 Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; ИД-УК-2.3 Планирование необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости; ИД-УК-2.4 Разработка плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИД-УК-2.5 Осуществление мониторинга хода реализации проекта, корректировка отклонения, внесение дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнение зоны ответственности участников проекта;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-УК-3.1 Выработка стратегии сотрудничества и организация отбора членов команды для достижения поставленной цели; ИД-УК-3.2 Планирование и корректировка работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИД-УК-3.3 Разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИД-УК-3.4 Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-УК-4.1 Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	академического и профессионального взаимодействия	ИД-УК-4.2 Составление, перевод и редактирование различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; ИД-УК-4.3 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, с выбором наиболее подходящего формата; ИД-УК-4.4 Аргументированное и конструктивное отстаивание своей позиции и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; ИД-УК-4.5 Выбор стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирование речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия ИД-УК-4.6 Знание общекультурного значения латинского языка, специфики образования терминов в профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-УК-5.1 Интерпретация истории России в контексте мирового исторического развития; ИД-УК-5.2 Анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснование актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИД-УК-5.3 Выстраивание социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-УК-5.4 Обеспечение создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Оценка своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания; ИД-УК-6.2 Определение приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИД-УК-6.3 Выстраивание гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИД-УК-7.3 Соблюдение и пропаганда норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 Анализ факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИД-УК-8.2 Идентификация опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; ИД-УК-8.3 Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложение мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИД-УК-8.4 Разъяснение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-УК-9.1 Понимание инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-УК-9.2 Взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; ИД-УК-10.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-УК-11.1 Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД-УК-11.2 Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции ИД-УК-11.3 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Этические и правовые	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-1.1 Соблюдение моральных и правовых норм в профессиональной деятельности.
		ИД-ОПК-1.2 Изложение профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-ОПК-2.1 Разработка методических материалов для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-ОПК-2.2 Проведение беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-ОПК-2.3 Разработка планов и проведение контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни ИД-ОПК-2.4 Интерпретация показателей общественного здоровья населения. Подготовка сообщений, брошюр о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения
		ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	ИД-ОПК-4.1 Применение алгоритма медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-ОПК-4.2 Применение медицинских изделий, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-ОПК-4.3 Оценивание результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-ОПК-5.1 Владение алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-ОПК-5.2 Выявление и оценивание морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-ОПК-6.1 Организация ухода за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе ИД-ОПК-6.2 Оказывание первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-ОПК-6.3 Обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-ОПК-7.1 Назначение лечебно-охранительного режима, выбор места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-ОПК-7.2 Осуществление подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, путей введения и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента ИД-ОПК-7.3 Прогнозирование побочных эффектов лекарственных средств и осуществление их профилактики ИД-ОПК-7.4 Осуществление контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-ОПК-8.1 Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-ОПК-8.2 Осуществление контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ИД-ОПК-8.3 Проведение оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-9.1 Анализ и критическое оценивание качества профессиональной деятельности по заданным показателям ИД-ОПК-9.2 Разработка плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-10.1 Использование современных информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ИД-ОПК-10.2 Соблюдение правил информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИД-ОПК-10.3 Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-ОПК-11.1 Участие в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности (профессиональными задачами) и действующими требованиями к их оформлению в системе здравоохранения ИД-ОПК-11.2 Применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Б.В. ПЕТРОВСКОГО

ОПОП ВО 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Б.В. ПЕТРОВСКОГО

ОПОП ВО 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/01.7	ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-ПК-1.1 Оценивание и выявление клинических признаков состояний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной формах ИД-ПК-1.2 Выполнение мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающие угрозой жизни пациента. ИД-ПК-1.3 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/02.7	ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-ПК-2.1 Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ИД-ПК-2.2 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). ИД-ПК-2.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов ИД-ПК-2.4 Направление пациента при наличии медицинских показаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения): на лабораторное обследование / инструментальное обследование / на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской помощи. ИД-ПК-2.5 Проведение дифференциальной диагностики заболеваний с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ИД-ПК-2.6 Определение диагноза с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИД-ПК-2.7 Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности A/03.7	ПК-3. Способен назначить лечение пациента при различных нозологических формах, а так же контролирует его эффективность и безопасность	ИД-ПК-3.1 Составление плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.2 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.3 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-3.4 Оказание паллиативной медицинской помощи и организации персонализированного лечения пациента при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками. ИД-ПК-3.5 Оценивание эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-ПК-3.6 Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения



<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность A/04.7</p>	<p>ПК-4. Способен реализовать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способность пациентов осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИД-ПК-4.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии ИД-ПК-4.2 Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-ПК-4.3 Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, либо санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-ПК-4.4 Направление пациента имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или анатомическими дефектами на медико-социальную экспертизу</p>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения. A/05.7</p>	<p>ПК-5 Организует и проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ИД-ПК-5.1 Организация и проведение профилактических медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии ИД-ПК-5.2 Проведение диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ИД-ПК-5.3 Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>
	<p>ПК-6. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний и санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-ПК-6.2 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
	<p>ПК-7. Организует амбулаторную медицинскую помощь с применением основных законодательных и нормативно-правовых актов</p>	<p>ИД-ПК-7.1 Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников ИД-ПК-7.2 Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>
<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала A/06.7</p>	<p>ПК-8. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ИД-ПК-8.1 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка ИД-ПК-8.2 Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде ИД-ПК-8.3 Организация деятельности и контроль выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала ИД-ПК-8.4 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-9. Разработка и реализация научных проектов</p>	<p>ИД-ПК-9.1. Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов ИД-ПК-9.2. Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ИД-ПК-9.3 Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Б.В. ПЕТРОВСКОГО

ОПОП ВО 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета. Дисциплины (модули) и практики соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем образовательной программы		360

Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 85% от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной,



внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены:

- цель и задачи дисциплины (модуля);
- место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- роль дисциплины в формировании компетенций выпускника;
- требования к результатам освоения содержания дисциплины;
- форма контроля;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля); материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте Университета.

Рабочие программы практик

Практика обучающихся является обязательной частью образовательной программы и в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Ознакомительная практика. Введение в специальность;
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Получение профессиональных умений и опыта работы среднего медицинского персонала в терапевтических отделениях;
- Получение профессиональных умений и опыта работы среднего медицинского персонала в хирургических отделениях;



- Практика по неотложным медицинским манипуляциям в деятельности среднего медицинского персонала;
- Работа среднего медицинского персонала;
- Практика терапевтического профиля
- Практика хирургического профиля;
- Практика акушерско-гинекологического профиля;
- Практика диагностического профиля;
- Практика общеврачебного профиля.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

- организационно-методический раздел: цели и задачи практики; место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; вид, тип, способ и форма проведения практики; роль практики в формировании компетенций выпускника, требования к результатам освоения содержания практики, форма контроля;
- объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работ обучающихся;
- содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов, видов работ и уровней участия;
- фонд оценочных средств;
- методика оценивания результатов прохождения практики: показатели и критерии оценивания освоения компетенций на различных этапах их формирования; формы отчетности по практике; шкала оценивания;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- методические рекомендации по прохождению практики;
- специализированные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте Университета.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте Университета.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.



Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Центр располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики проводится в аудиториях Центра, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Операционная система MicrosoftWindows 7
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 10
Операционная система MicrosoftWindows 8.1
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 13
Операционная система MicrosoftWindows 10
Пакет офисных программ MicrosoftOffice 16
Программный комплекс- Hardwareinspector ПО«Консультант+»
Statistica Ultimate Academic for windows RU
Программный комплекс(межсетевой экран) TrafficInspector ПО
Живой сайт Прогностические решения СТАТКЛАСС
СКЗИ «КриптоПРОСР» версии 3.6
Антивирус Dr.Web Security Space демонстрационная версия 90дней
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition длябизнеса
Linux лицензия GNU GPL
Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL
7-Zip лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU GPL Postgres
лицензия GNU GPL GNU General
Public License Firebirdлицензия GNU GPL



Paint.NET лицензия GNU GPL
OracleVMVirtualBoxGNU GPL

Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Центре (Университете).

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в **электронной информационно-образовательной среде Центра**.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам.

Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы	
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: Открытый доступ клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ



Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы	
пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал , http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронно-информационная образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Центра из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Центра, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;



– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы специалитета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми Центром к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Центра отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% процентов численности педагогических работников Центра, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% процентов численности педагогических работников Центра и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Центром на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
(ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»)

Медицинский университет имени академика Б.В. Петровского

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Центра.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Центра.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.



Приложение
к ОПОП ВО
по специальности
31.05.01 Лечебное дело

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Структура образовательной программы		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Блок 1. Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	
Б1.О.1	Анатомия человека	ОПК-5
Б1.О.2	Биология	УК-1, ОПК-2
Б1.О.3	Общая и биорганическая химия	УК-1
Б1.О.4	Медицинская и биологическая физика, медицинская техника, информационные технологии	УК-1
Б1.О.5	Латинский язык	УК-4
Б1.О.6	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.7	История России	УК-1; УК-5
Б1.О.8	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.9	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.10	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.11	Медицинская этика	ОПК-1
Б1.О.12	Физическая культура, спорт и формирование здорового образа жизни	УК-7, ОПК-2, ОПК-3
Б1.О.13	Гистология, цитология, эмбриология	ОПК-5
Б1.О.14	История медицины	УК-1
Б1.О.15	Правоведение и профилактика противоправных деяний	УК-11, ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.16	Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-10
Б1.О.17	Нормальная физиология	ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.18	Биохимия	ОПК-5
Б1.О.19	Микробиология	ОПК-4
Б1.О.20	Общая гигиена	ОПК-2
Б1.О.21	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
Б1.О.22	Клиническая физиология и основы функциональной диагностики	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
Б1.О.23	Общая хирургия и топографическая анатомия	ОПК-6, ПК-3
Б1.О.24	Молекулярная биология и генетика	УК-1, ОПК-4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
 (ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»)

Медицинский университет имени академика Б.В. Петровского

Структура образовательной программы		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.25	Психология и дефектология	УК-3, УК-6, УК-9
Б1.О.26	Медицинская реабилитация	ОПК-8, ПК-4
Б1.О.27	Патологическая физиология	ОПК-5
Б1.О.28	Фармакология	ОПК-7
Б1.О.29	Патологическая анатомия	ОПК-5
Б1.О.30	Основы статистики и биоинформатики	УК-1, ОПК-10, ОПК-11
Б1.О.31	Организация здравоохранения и общественное здоровье	УК-2, УК-10, ОПК-9, ОПК-11, ПК-7, ПК-8
Б1.О.32	Иммунология	ОПК-5
Б1.О.33	Лучевая диагностика	ОПК-4, ПК-2
Б1.О.34	Оториноларингология	ПК-2, ПК-3
Б1.О.35	Дерматовенерология	ПК-2, ПК-3
Б1.О.36	Офтальмология	ОПК-5, ПК-2, ПК-3
Б1.О.37	Основы генетической медицины	ОПК-5, ПК-2
Б1.О.38	Неврология, нейрохирургия	ПК-2, ПК-3, ПК-7
Б1.О.39	Факультетская терапия	ПК-2, ПК-3
Б1.О.40	Факультетская хирургия	ПК-2, ПК-3, ПК-7
Б1.О.41	Медицина катастроф	УК-8, ОПК-6, ПК-1
Б1.О.42	Клиническая лабораторная диагностика	ОПК-4, ПК-2
Б1.О.43	Профессиональные болезни	ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.О.44	Акушерство и гинекология	ПК-2, ПК-3
Б1.О.45	Стоматология	ОПК-4, ОПК-7, ОПК-5
Б1.О.46	Инфекционные болезни	ПК-2, ПК-3, ПК-6
Б1.О.47	Педиатрия	ОПК-5, ОПК-7, ПК-3
Б1.О.48	Психиатрия	ПК-2, ПК-3
Б1.О.49	Травматология и ортопедия	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Б1.О.50	Госпитальная хирургия	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.О.51	Госпитальная терапия	ПК-2, ПК-3
Б1.О.52	Судебная медицина	ПК-2
Б1.О.53	Эпидемиология	ПК-6
Б1.О.54	Клиническая фармакология	ПК-3, ПК-4
Б1.О.55	Скорая медицинская помощь	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.О.56	Поликлиническая терапия	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.О.57	Анестезиология, реаниматология	ПК-1
Б1.О.58	Эндокринология	ПК-2, ПК-3
Б1.О.59	Урология	ПК-2, ПК-3
Б1.О.60	Секционный курс	ОПК-1, ПК-2
Б1.О.61	Онкология	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.1	Первая помощь	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Б1.В.2	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере здравоохранения	ОПК-11, ПК-9



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского»
 (ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»)

Медицинский университет имени академика Б.В. Петровского

Структура образовательной программы		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.3	Молекулярная биохимия	ОПК-5
Б1.В.4	Патологическая биохимия	ОПК-5
Б1.В.5	Клиническая иммунология и аллергология	ОПК-5
Б1.В.6	Фтизиатрия	ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б1.В.7	Детская хирургия	ПК-2, ПК-3
Б1.В.8	Основы медико-социальной экспертизы	ОПК-1, ОПК-8, ПК-4
Б1.В.9	Обучающий симуляционный курс "Общеврачебные навыки"	УК-1, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.10	Амбулаторная хирургия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДЭ.1.1	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДЭ.1.2	Общая физическая культура	УК-7
Б1.В.ДЭ.1.3	Спортивные секции	УК-7
Б1.В.ДЭ.2	Элективные дисциплины 1	
Б1.В.ДЭ.2.1	Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний	ОПК-4, ПК-2
Б1.В.ДЭ.2.2	Неотложные состояния в хирургической практике	ПК-1
Б1.В.ДЭ.3	Элективные дисциплины 2	
Б1.В.ДЭ.3.1	Современные выявления предопухолевых состояний	ОПК-4, ПК-2
Б1.В.ДЭ.3.2	Современные подходы к лечению хирургических заболеваний в условиях дневного стационара	ОПК-4, ПК-2
Б1.В.ДЭ.4	Элективные дисциплины 3	
Б1.В.ДЭ.4.1	Ультразвуковое исследование в абдоминальной хирургии и его роль в амбулаторно-хирургическом звене	ОПК-4, ПК-2
Б1.В.ДЭ.4.2	Острые венозные тромбозы и их осложнения	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДЭ.5	Элективные дисциплины 4	
Б1.В.ДЭ.5.1	Реабилитационно-восстановительные мероприятия для пациентов, перенесших хирургические вмешательства	ОПК-8, ПК-4
Б1.В.ДЭ.5.2	Основы рентгенэндоваскулярной хирургии	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2
Б1.В.ДЭ.6	Элективные дисциплины 5	
Б1.В.ДЭ.6.1	Функциональная диагностика в деятельности врача общей практики	ОПК-4, ОПК-7, ПК-2
Б1.В.ДЭ.6.2	Клиническая биоинформатика	ОПК-10, ОПК-11, ПК-9
Б1.В.ДЭ.7	Элективные дисциплины 6	
Б1.В.ДЭ.7.1	Минимально инвазивная абдоминальная хирургия	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7
Б1.В.ДЭ.7.2	Регенеративная медицина	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-9



Структура образовательной программы		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Блок 2. Практика		
Б2.О.1(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика. Введение в специальность	ОПК-1, ОПК-6
Б2.О.2(П)	Получение профессиональных умений и опыта работы среднего медицинского персонала в терапевтических отделениях	ОПК-1, ОПК-6
Б2.О.3(П)	Производственная практика. Получение профессиональных умений и опыта работы среднего медицинского персонала в хирургических отделениях	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8
Б2.О.4(П)	Производственная практика. Практика по неотложным медицинским манипуляциям в деятельности среднего медицинского персонала	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8
Б2.О.5(П)	Производственная практика. Работа среднего медицинского персонала	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8
Б2.О.6(П)	Производственная практика. Практика терапевтического профиля	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8
Б2.О.7(П)	Производственная практика. Практика хирургического профиля	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8
Б2.О.8(П)	Производственная практика. Практика акушерско-гинекологического профиля	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8
Б2.О.9(П)	Производственная практика. Практика диагностического профиля	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8
Б2.О.10(П)	Производственная практика. Практика общеврачебного профиля	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-8
Б2.В.1(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-11, ПК-9
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.1	Основы хирургической практики	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-10
ФТД.2	Русский язык и основы деловой коммуникации	УК-4
ФТД.3	Лабораторно-инструментальные методы диагностики внутренних болезней	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1
ФТД.4	Управление интеллектуальной собственностью в сфере здравоохранения	ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-9